

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH
IM. JANUSZA ST. PASIERBA W TCZEWIE

REGULAMIN
SAMORZĄDU SZKOLNEGO
„EKORADA”

zatwierdzony przez
Radę Pedagogiczną
w dniu 28.10.1999 r.

TCZEW

§ 1

Samorząd uczniowski jest formą organizacji społeczności uczniowskiej funkcjonującą na demokratycznych zasadach współzycia między jednostkami i grupami. Samorząd jest to statutowa organizacja uczniów reprezentowana na zewnątrz przez wybrane spośród siebie i przez siebie organy przedstawicielskie.

§ 2

Celem samorządu jest :

1. kształtowanie umiejętności wspólnego działania na rzecz całej społeczności szkolnej,
2. podejmowanie różnorodnych inicjatyw sprzyjających jak najpełniejszej samorealizacji uczniów, wytwarzanie u nich poczucia własnej wartości,
3. rozwijanie demokratycznych form współzycia społeczności uczniowskiej,
4. powstawanie i funkcjonowanie autentycznego przedstawicielstwa uczniów w postaci organów samorządowych o określonej strukturze i zadaniach,
5. przygotowywanie do realizacji idei rzeczywistego partnerstwa w stosunkach międzyludzkich,
6. zapewnienia faktycznego uczestnictwa społeczności uczniowskiej w tworzeniu, realizowaniu i rozwijaniu systemu wychowawczego Szkoły, zgodnie z zasadą równouprawnienia wszystkich organów szkolnych.

§ 3

Do zadań samorządu należy :

1. wdrażanie uczniów do przestrzegania obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły i innych przepisów szkolnych, w tym regulaminu uczniowskiego,
2. pełnienie roli rzecznika interesów ogółu społeczności uczniowskiej wobec organów Szkoły,
3. współdziałanie z organami Szkoły celem zapewnienia uczniom optymalnych warunków do nauki i wnioskowanie o udzielanie pomocy młodzieży znajdującej się w trudnej sytuacji życiowej,
4. inspirowanie rozwoju zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, turystyczno-krajoznawczych, artystycznych i innych,
5. troska o sprzęt i wyposażenie Szkoły, organizowanie uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy, szkoły,
6. opracowywanie harmonogramu dyżurów i planu uczestnictwa poszczególnych klas w organizacyjno-porządkowym przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych wynikających z aktualnego kalendarza imprez oraz czuwania nad ich prawidłową realizacją,
7. rozważanie sytuacji problemowych wynikających z konfliktów między uczniami oraz rozpatrywanie nieporozumień w relacjach nauczyciel - uczeń; podejmowanie różnorodnych działań zmierzających do rozwiązania zaistniałych sytuacji konfliktowych,
8. dbanie o dobre imię Szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.

§ 4

Uprawnienia samorządu obejmują :

1. przedstawienie propozycji do planu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego Szkoły wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów,
2. wyrażanie opinii dotyczących problemów młodzieży, udział w formułowaniu przepisów wewnętrznych regulujących życie społeczności uczniowskiej,
3. prowadzenie działalności statutowej i informowaniu o niej ogółu uczniów przy możliwości korzystania z urządzeń i sprzętów szkolnych,
4. występowanie z wnioskami o przyznawanie uczniom stypendiów, zasiłków, zapomóg i innych form pomocy materialnej przeznaczonej dla młodzieży szkolnej,
5. zgłaszanie kandydatów do wyróżnień i nagród przyznawanych w szkole oraz prawo do wnoszenia uwag dotyczących opinii od organów szkoły o uczniach, a w przypadkach uzasadnionych udzielenia poręczeń za uczniów w celu zawieszenia określonej kary,
6. udział przedstawicieli młodzieży - z głosem doradczym - w posiedzeniach rady pedagogicznej i rady rodziców w sprawach dotyczących ogólnych zagadnień wychowawczych i opiekuńczych mających odniesienie do całej społeczności uczniowskiej,
7. przedstawienie propozycji dotyczących wykorzystywania funduszy uzyskanych z działalności gospodarczej prowadzonej przez Szkołę,
8. wnioskowanie do Dyrektora Szkoły w sprawie powołania dwóch nauczycieli wybranych przez Ekoradę, na opiekunów samorządu szkolnego z ramienia rady pedagogicznej,
9. dysponowanie, w porozumieniu z opiekunami, funduszami będącymi w posiadaniu samorządu zgodnie z §7.

§ 5

Struktura i organy samorządu

1. Samorząd szkolny tworzą wszyscy uczniowie Szkoły, a uczniowie poszczególnych klas tworzą samorząd klasowy.
2. Najwyższą władzą samorządu klasowego jest ogólne zebranie uczniów a samorządu szkolnego - ogólne zebranie / konferencja / przedstawiciele samorządów klasowych.
3. Władzą wykonawczą samorządu klasowego jest rada samorządu klasowego, w skład której wchodzi : przewodniczący, zastępca przewodniczącego, sekretarz skarbnik.
4. Władzą wykonawczą samorządu szkolnego jest Ekorada, wyłoniona w toku ogólnoszkolnych, demokratycznych wyborów.
5. Wybory do Ekorady odbywają się zgodnie z ordynacją wyborczą przyjętą przez najwyższą władzę samorządu szkolnego.
6. Kadencja Ekorady trwa dwa lata, z tym że co roku mogą odbywać się wybory uzupełniające.
7. Strukturę i zasady działania Ekorady określa załącznik do niniejszego regulaminu, który stanowi dokument działalności wewnętrznej samorządu szkolnego.

§ 6

1. Samorząd szkolny współdziała z organizacjami młodzieżowymi i społecznymi działającymi na terenie szkoły.
2. Ekorada współpracuje z poszczególnymi organami szkoły uzgadniając plan działania i realizację ważniejszych przedsięwzięć.

3. Ekorada informuje uczniów o swojej działalności i składa sprawozdania za okres kadencji w dowolnej, wybranej przez siebie formie.
4. Samorząd uczniowski ZSE ma prawo rozwijania kontaktów z samorządami uczniowskimi innych szkół celem podejmowania wspólnych działań o różnorodnym charakterze.

§ 7

- 1) Samorząd uczniowski może posiadać własne fundusze, które służą finansowaniu jego działalności.
- 2) Dysponentem funduszy samorządu jest Ekorada.
- 3) Fundusze samorządu szkolnego mogą być tworzone:
 - a) z kwot uzyskanych w wyniku akcji zarobkowej organizowanej przez Ekoradę,
 - b) z organizowanych imprez dochodowych,
 - c) ze zbiórki surowców wtórnych,
 - d) z prowadzenia sklepiku uczniowskiego,
 - e) ze środków przekazanych przez radę rodziców, zakład opiekuńczy, inne organizacje i instytucje oraz osoby prywatne.
- 4) Fundusze samorządu szkolnego powinny być zdeponowane na oddzielnym rachunku z zaznaczeniem „Fundusze samorządu szkolnego”.
- 5) Operacje finansowe i dokumentacja powinny być prowadzone zgodnie z ogólnymi zasadami obowiązującymi w gospodarce instytucji, o której mowa w ust. 4.
- 6) Coroczna kontrola wydatkowania funduszy samorządu szkolnego należy do zadań określonej komisji Ekorady oraz osoby upoważnionej przez dyrekcję.

§ 8

- 1) Samorząd szkolny współpracuje z innymi organami szkoły w zakresie:
 - a) realizacji swoich zadań, a w szczególności przedsięwzięć wymagających udziału pracowników szkoły,
 - b) realizacji planu działalności wychowawczej szkoły zależnej od inicjatywy i aktywności samej młodzieży oraz informowania o aktualnych sprawach wychowawczych i problemach młodzieży oraz szkoły,
 - c) zapewnienie pomocy merytorycznej i materialno-organizacyjnej, w miarę posiadania przez szkołę możliwości, niezbędnej dla funkcjonowania samorządu uczniowskiego (min. pomieszczeń, sprzętu, materiałów biurowych, niezbędnych środków finansowych, szkolenie z zakresu samorządności itp.)
 - d) wysłuchiwanie i wykorzystywanie opinii uczniów oraz informowania o zajętych przez organy szkoły stanowisku,
 - e) czuwanie nad zgodnością działalności samorządowej z celami wychowawczymi szkoły,
 - f) sprawowanie nadzoru i udzielania pomocy merytorycznej w zakresie gospodarowania środkami finansowymi,
 - g) zapewnienie koordynacji działalności samorządu szkolnego, organizacji młodzieżowych i społecznych z działalnością organów Szkoły.
- 2) Dyrektor powołuje, na wniosek Ekorady, dwóch opiekunów samorządu szkolnego z ramienia rady pedagogicznej. Opiekunami samorządów klasowych są nauczyciele.
- 3) Dyrektor może zawiesić lub uchylić uchwałę lub inne postanowienia samorządu uczniowskiego, jeśli są one sprzeczne z prawem.

§ 9

Do obowiązków opiekunów samorządu szkolnego należy:

- 1) czuwania nad prawidłową działalnością samorządu szkolnego, w tym nad gospodarowaniem funduszami,
- 2) udzielanie pomocy w realizacji zadań w szczególności wymagających udziału dyrekcji i nauczycieli,
- 3) zapewnianie, z upoważnienia dyrektora, niezbędnych warunków organizacyjnych dla samorządowej działalności młodzieży,
- 4) informowanie młodzieży o uchwałach rady pedagogicznej dotyczących całej społeczności uczniowskiej,
- 5) występowanie do odpowiednich organów o naradzie (w różnej formie) uczniów szczególnie wyróżniających się w pracy na rzecz szkoły i środowiska,
- 6) uczestnictwo w ocenianiu pracy samorządu szkolnego dokonywanym przez dyrekcję i radę pedagogiczną.