

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

**Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku.
Na podstawie art.44zb ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.**

Cele

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego sprawności fizycznej oraz brakach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju fizycznego
- wspieranie wysiłków ucznia i motywowanie go do pracy
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- doskonalenie organizacji i metod pracy nauczyciela

W wyniku realizacji celów kształcenia uczeń powinien :

1. Osiągnąć możliwie najwyższy poziom sprawności motorycznej i opanować umiejętność jej samodoskonalenia .
2. Opanować wiadomości oraz umiejętności w stopniu umożliwiającym samodzielne stosowanie ich w formach aktywności rekreacyjnej, sportowej, obronnej, artystycznej oraz służącej zdrowiu .
3. Stosować poprawnie w praktyce zasady higieny pracy i wypoczynku oraz umieć korzystać z takich czynników, jak : woda, powietrze, teren itp.
4. Opanować umiejętność współpracy i współdziałania w zespole .
5. Osiągnąć gotowość do świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo – rekreacyjnej, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i zainteresowaniami dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Postawa wobec przedmiotu wpływa w sposób zdecydowany na ocenę półroczną i roczną z wychowania fizycznego

- zaangażowanie, czynny, aktywny udział w lekcji i frekwencja
- nieodpowiednie zachowanie, brak dyscypliny, wulgarność, nieposzanowanie sprzętu, brak stroju

2. Umiejętności

- kryterium to nie ma decydującego znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej – ocenia się dla orientacji ucznia i nauczyciela w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa

3. Wiadomości

- sprawdzanie czy udział ucznia w wychowaniu fizycznym jest w pełni świadomy

4. Inwencja twórcza

- należy ją premiować, aby uczniowie czuli się docenieni i chcieli się dalej rozwijać

5. Zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego

- premiowanie takiej aktywności będzie mobilizowało ucznia do udziału w zawodach czy innych formach zajęć

6. Poziom rozwoju sprawności i wydolności

- przeprowadzone sprawdziany są wyznacznikiem pracy nad sobą i dają możliwość porównania swoich wyników z normami dla danego wieku

Regulamin oceniania

1. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
2. Nauczyciel stosuje skalę ocen 1 – 6 .
3. Przy ocenie umiejętności technicznych obowiązuje skala ocen 1 – 6 .
4. Oceny są jawne .

5. Uczniowie i ich rodzice mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia .
6. Obowiązują te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości.
7. Przy pracy grupowej wszyscy uczniowie otrzymują taką samą ocenę .
8. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej decydujący wpływ mają oceny za aktywność i systematyczność pracy ucznia,
9. Uczniowie dobrze znają regulamin oceniania.

Warunki uzyskania określonej oceny

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze Statutem Szkoły WSO , Planem wychowawczym szkoły .

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniając postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego

Przedmiot oceny

Podstawowe płaszczyzny oceniania :

- sprawność koordynacyjno – kondycyjna , umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu gier sportowych , gimnastyki , lekkiej atletyki i organizacji zajęć rekreacyjno – ruchowych
- postawa , aktywność , zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego, frekwencja na zajęciach
- właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji i ustaleń nauczyciela.
Strój na lekcje wychowania fizycznego składa się z koszulki sportowej, spodenek sportowych i zmiennego obuwia sportowego.
- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- stosunek do partnera i przeciwnika .
- stosunek do własnego ciała .
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości .

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz frekwencja na zajęciach

Czynniki dodatkowe – podwyższające ocenę semestralną lub końcowo-roczną

1. Zaangażowanie, aktywności i frekwencja na zajęciach
2. Zaangażowanie poza lekcjami wychowania fizycznego :
 - udział w imprezach sportowo – rekreacyjnych organizowanych przez szkołę
 - reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych
 - udział w dodatkowych nieobowiązkowych zajęciach sportowo – rekreacyjnych
3. Inwencji, współpracy z nauczycielem :
 - propozycja i przygotowanie ćwiczeń
 - naprawa i modernizacja sprzętu sportowego
 - pomoc w porządkowaniu pomieszczeń
 - pomoc przy organizowaniu imprez sportowo - rekreacyjnych
 - dodatkowe samodzielne inicjatywy związane z działalnością sportowo – rekreacyjną klasy i szkoły

Czynniki dodatkowe – obniżające ocenę półroczną lub końcowo-roczną

1. Brak aktywności na lekcji
2. Niska frekwencja na zajęciach
3. Brak zaliczenia sprawdzianu obowiązującego na danym etapie nauczania
4. Nieodpowiednie zachowanie, wulgarność, brak dyscypliny
5. Nieposzanowanie szkolnego sprzętu sportowego

Otrzymane plusy i minusy sumują się w czasie semestru i są elementem pomocniczym przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej .

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno – kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania
- uczestniczył we wszystkich zajęciach wf
- jest aktywny podczas lekcji , bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela , samodzielnie doskonalili swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno – ruchową
- postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- jest koleżeński , zdyscyplinowany, posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne , posiada zawsze właściwy ubiór na lekcji wf
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania
- uczestniczyo we wszystkich zajęciach wf
- jest aktywny podczas lekcji , chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela , w miarę możliwości doskonalili swoje umiejętności
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- jest zdyscyplinowany , koleżeński , posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne zawsze posiada prawidłowy ubiór na lekcji wf
- szanuje i dba o sprzęt sportowy

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno – kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania
- systematycznie uczestniczy w zajęciach wf
- jest aktywny podczas lekcji wykonuje polecenia nauczyciela , stara się samodzielnie doskonalili swoje umiejętności
- swoją postawą nie budzi większych zastrzeżeń

- jest zdyscyplinowany , koleżeński , posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne
- zawsze posiada prawidłowy ubiór
- szanuje i dba o sprzęt sportowy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności poniżej wymagań przewidzianych programem
- nie wykazuje aktywności podczas lekcji , niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela
- jego postawa i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia
- jest mało zdyscyplinowany
- wykazuje braki w nawykach higieniczno – zdrowotnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym niż przewiduje to program
- często opuszcza zajęcia wf
- nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji wf z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela , nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń
- jest niezdyscyplinowany , wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych , bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji wf
- nie szanuje sprzętu sportowego

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności
- nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji
- nie wykonuje poleceń nauczyciela
- nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń

- jest niezdyscyplinowany , nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych , regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji wf
- opuścił znaczną liczbę godzin wf
- niszczy sprzęt sportowy

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Motoryczność	Umiejętności	Wiadomości
<ul style="list-style-type: none"> - test sprawności fizycznej - zawody sportowe - próby czynnościowe - formy współzawodnictwa - tory przeszkód - „ścieżki zdrowia” 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian umiejętności technicznej z danej dyscypliny - zadania kontrolno - oceniające - testy sprawności specjalnej - zawody klasowe - obserwacja ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> - sędziowanie - prowadzenie rozgrzewki - praca pisemna, referat - kartkówka - wykonanie gazetki - rozmowa, obserwacja

Umowa nauczyciela z uczniem

- Na lekcji wychowania fizycznego uczeń aktywnie uczestniczący w zajęciach powinien posiadać odpowiedni strój sportowy (określony przez nauczyciela tj. koszulka sportowa, spodenki sportowe i zmienne obuwie sportowe).
- Brak odpowiedniego stroju sportowego powoduje, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji i nie może aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- Uczeń może przed zajęciami zgłosić dwa razy w ciągu półrocza nie przygotowanie do lekcji bez konsekwencji, kolejny brak stroju oznacza ocenę niedostateczną z aktywności
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego (decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalisty lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.)

- W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć we wszystkich zajęciach przewidzianych programem nauczania
- Po zakończeniu każdego półrocza uczeń otrzymuje ocenę za systematyczność i aktywność pracy na zajęciach
- Nie przygotowanie do lekcji powoduje obniżenie oceny za systematyczność i aktywność
- W ciągu półrocza uczeń przystępuje do sprawdzianów umiejętności technicznych
- Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania.
- Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni.
- Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca półrocza
- Uczeń, który nie przystępuje do sprawdzianu, bądź nie zaliczy go w określonym terminie, bez uzasadnionego usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę niedostateczną
- Uczeń zachowuje się na lekcji kulturalnie, zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrego wychowania .

Sprawdzian z wychowania fizycznego i egzaminy: sprawdzający, klasyfikacyjny, poprawkowy

Sprawdzian z wychowania fizycznego przeprowadza się w sytuacji określonej w § 103 Statutu Szkoły.

Egzamin sprawdzający z wychowania fizycznego przeprowadza się w sytuacji określonej w § 105 Statutu Szkoły.

Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego przeprowadza się w sytuacji określonej w § 117 Statutu Szkoły.

Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego przeprowadza się w sytuacji określonej w § 121 Statutu Szkoły.

Procedury związane z przyznaniem uczniowi prawa do zdawania poszczególnych egzaminów i sposoby ich przeprowadzenia określa Statut

Zasady szczegółowe przeprowadzenia egzaminu z wychowania fizycznego są jednakowe dla wszystkich form (sprawdzianu, egzaminu sprawdzającego, egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego).

Zakres materiału obejmuje treści zawarte w planach wynikowych danej klasy. Egzamin składa się z części praktycznej.

Część praktyczna

Po wcześniejszej rozgrzewce uczeń losuje jeden z trzech zestawów, w którym znajduje się pięć zadań z różnych dyscyplin sportowych, które znajdują się w podstawie programowej z wychowania fizycznego dla danego poziomu nauczania. Ocenia się technikę wykonywania ćwiczenia, uczeń na wykonanie zadania ma dwie próby.

6pkt – bezbłędnie, płynne wykonanie ćwiczenia z wprowadzeniem 100% efektywności elementu,

5pkt – bezbłędne wykonanie ćwiczenia,

4pkt – ćwiczenia wykonane z jednym błędem,

3pkt - ćwiczenia wykonane z dwoma błędami,

2pkt - ćwiczenia wykonane z trzema błędami,

1pkt – całkowicie błędne wykonanie ćwiczenia.

Ocenianie części praktycznej:

do 62% niedostateczny

63% - 72% dopuszczający

73% - 82% dostateczny

83%- 92% dobry

93%- 99% bardzo dobry

100% celujący

Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku lekcyjnym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Dodatkowe informacje zapisuje w zeszycie pomocniczym.

Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o osiągnięciach, postępach, zagrożeniach

Zgodnie z § 10 pkt. 1. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach. Tryb informowania rodziców o ocenach cząstkowych, ocenie śródrocznej oraz przewidywanej ocenie końcoworocznej określa dyrektor szkoły.

Zasady poprawiania niekorzystnych wyników

W zakresie poprawiania niekorzystnych wyników stosuje się § 13 pkt. 3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów bez dodatkowych uściśleń.

Sposoby ewaluacji przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania jest dokumentem przyjętym przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Podlega ewaluacji na podstawie analizy pracy i wyników nauczania, (analiza ocen końcoworocznych, analiza podstawy programowej), która jest przeprowadzana na przełomie sierpnia i września każdego roku.