

# **Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Zespole Szkół Ekonomicznych w Tczewie**

## *zgodny z wykazem aktów prawnych i dokumentów*

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół).
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
3. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z dnia 10 czerwca 2015 r.)
4. Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą „MATEMATyka” D. Ponczek, wyd. Nowa Era.
5. Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. ks. Janusza St. Pasierba w Tczewie
6. Program wychowawczy szkoły.

### **I. Przedmiotowe cele oceniania**

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela,
- podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego programem nauczania w stosunku do standardów egzaminacyjnych.

### **II. Ustoppingowane, zoperacjonalizowane, realistyczne wymagania programowe**

Wymagania te zawarte są w planach dydaktycznych.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

### **III. Metody sprawdzania osiągnięć**

- prace klasowe (sprawdziany) – całogodzinne prace pisemne, pozwalające ocenić stopień przyswojenia wiedzy i zdobycia umiejętności z części lub całego działu programu; termin i zakres pracy klasowej jest zawsze podawany z odpowiednim wyprzedzeniem,
- kartkówki – prace pisemne (15-minutowe) obejmujące ostatnio omawianą tematykę, pozwalające na bieżąco ocenić stopień przyswojenia materiału i umiejętności; jeśli kartkówka jest niezapowiedziana obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji,
- wykonywanie zadań domowych – obowiązkowych i dodatkowych („dla chętnych”).
- uczeń może uzyskać ocenę za: odpowiedzi ustne, praca na lekcji, praca domowa, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela – do 3 tygodni,

### **IV. Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów**

- Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny uzyskane z prac pisemnych przez uczniów do dziennika.
- Oceny z prac pisemnych wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.

- Nauczyciel może także gromadzić informacje o osiągnięciach ucznia w zeszycie obserwacji dotyczące pracy na lekcji ucznia, odpowiedzi itp. I wystawić na ich podstawie ocenę przed wystawieniem oceny końcowej.
- Oceny i informacje gromadzone przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę, a także udostępnia do wglądu na terenie szkoły sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia.

## **V. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach, postępach, zagrożeniach**

Określa Statut ZSE

Jeżeli uczeń otrzyma częściową ocenę niedostateczną to w uzasadnionych przypadkach (np. długotrwała choroba) uzgadnia z nauczycielem przedmiotu możliwość poprawy.

## **VI. Skale stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu**

Stosuje się ogólnie przyjętą skalę ocen od 1 do 6. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie znaku „+”, który ma charakter informacyjny dla ucznia i jego opiekunów.

### **Ocenianie prac pisemnych**

Zadania są punktowane. Punkty przelicza się na ocenę według następującej zasady:

do 39%	niedostateczny
40% - 54%	dopuszczający
55% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90 % - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Uczeń powinien uzyskać oceny ze wszystkich prac klasowych, jakie odbyły się w ciągu roku szkolnego. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie nauczyciel określa dla niego termin dodatkowy. Jeśli nieobecność ucznia była nieusprawiedliwiona nauczyciel może (także bez uprzedzenia) sprawdzić umiejętności ucznia z tego zakresu w ciągu trzech tygodni od daty sprawdzianu. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w terminie dodatkowym, nauczyciel ma prawo wystawić za ten sprawdzian ocenę niedostateczną.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (pracy klasowej), może pisać ten sprawdzian ponownie w terminie 14 dni od dnia otrzymania tej oceny.

Jeśli uczeń jest nieobecny na karkówce, nauczyciel może (także bez uprzedzenia) sprawdzić umiejętności ucznia z tego zakresu w ciągu dwóch tygodni od daty kartkówki.

## **VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i przewidywanej**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i przewidywanej bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe uzyskane przez ucznia do momentu wystawiania oceny.

Największą wagę mają oceny z prac klasowych ( sprawdzianów ), w drugiej kolejności bierze się pod uwagę oceny z kartkówek. Pozostałe oceny są wspomagające.

## **VIII. Sprawdzian z matematyki i egzaminy: sprawdzający, klasyfikacyjny, poprawkowy.**

Procedury związane z przyznaniem uczniowi prawa do zdawania poszczególnych egzaminu i sposoby ich przeprowadzenia określa Statut ZSE.

Zasady szczegółowe przeprowadzenia egzaminu z matematyki są jednakowe dla wszystkich form (sprawdzianu, egzaminu sprawdzającego, egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego).

Egzamin składa się

z części pisemnej (45 min)

i części ustnej (20 min przygotowanie + 20 min odpowiedź).

Zestawy egzaminacyjne obejmują cały zakres materiału danej klasy i zawierają zadania o zróżnicowanym poziomie trudności.

Do określenia oceny końcowej bierze się sumę punktów uzyskanych w obu częściach egzaminu i przyjmuje się skalę stosowaną na pracach pisemnych (pkt. VI).

W części pisemnej uczeń może korzystać z kalkulatora i zestawu wzorów matematycznych.

#### **IX. Zasady pracy z uczniem promowanym warunkowo**

Uczeń minimum raz w miesiącu konsultuje z nauczycielem harmonogram uzupełniania przez siebie (samokształcenie) wiadomości i umiejętności z zakresu klasy programowo niższej, otrzymuje od nauczyciela zadania do wykonania w domu. Nauczyciel kontroluje pracę ucznia, a pod koniec każdego półrocza w zakładce „uwagi” w dzienniku sporządza notatkę na temat jego postępów w nadrobieniu zaległości.

#### **X. Sposoby ewaluacji przedmiotowego systemu oceniania.**

Nauczyciele matematyki będą przeprowadzać ewaluację PSO na podstawie analizy pracy i wyników nauczania dokonywanej po zakończeniu roku.

Zatwierdzono na posiedzeniu nauczycieli matematyki  
dn. 5.10.2015r.

Opracowanie:

Andrzej Grzenkowski

Hanna Walkowska

Magdalena Kacik