

Przedmiotowy system oceniania z historii, wiedzy o społeczeństwie oraz historii i społeczeństwa

Zespół Szkół Ekonomicznych im. ks. Janusza St. Pasierba w Tczewie

Nauczyciele: Maria Bilińska, Hanna Niemczyk

Podstawa prawna PSO:

- ustawa z dnia 07.09.1991 o systemie oświaty(Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572 z późn. zm.) rozdział 3a i 3b.
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.06.2015 w sprawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych
- podstawa programowa z historii, wiedzy o społeczeństwie oraz historii i społeczeństwa dla szkół ponadgimnazjalnych
- plany nauczania z historii, wiedzy o społeczeństwie oraz historii i społeczeństwa w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum, zgodnie z nową podstawą programową
- Statut ZSE Tczew
- W S O w ZSE Tczew

Celem oceniania jest:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. Dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe)
2. Umiejętności:
 - umiejętność posługiwania się mapą historyczną
 - analiza tekstów źródłowych
 - rozumowanie przyczynowo – skutkowe
 - stosowanie terminologii historycznej
 - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
 - analiza bieżącej sytuacji polityczno – społecznej w kraju i na świecie

- umiejętność dyskusowania
- umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi i sposób ich prezentacji

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne
2. Kartkówki
3. Odpowiedź ustna
4. Zapowiedziana dłuższa praca pisemna w domu
5. Analiza źródeł różnego typu
6. Praca analityczna z mapą
7. Praca w grupach na lekcji

Sprawdziany pisemne

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej z 1 tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w dzienniku elektronicznym
2. Sprawdziany są obowiązkowe. W każdym półroczu przewiduje się co najmniej 2 sprawdziany.
3. Sprawdziany mogą mieć charakter opisowy
4. Sprawdziany o charakterze testowym są punktowane. Za każde zadanie przyznaje się określoną ilość punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych

5. wskaźniki

0% - 29%	niedostateczny
30% - 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry
94% +dodatkowe wiad.	celujący

6. Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawiać w ciągu 1 tygodnia od dnia oddania pracy. Ocenę można poprawiać tylko jeden raz. Formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien z nauczycielem uzgodnić termin po powrocie do szkoły.
7. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji
8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić sprawdzian w ciągu 3 tygodni od daty napisania sprawdzianu.
9. Sprawdzone prace archiwizuje się przez jeden rok szkolny, a przez to umożliwia wgląd rodzicom i uczniom
10. Przy sprawdzaniu sprawdzianu nauczyciel bierze pod uwagę:
 - stopień opanowania materiału faktograficznego
 - dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych
 - stylistyczną poprawność odpowiedzi
 - stopień rozumienia tematu

- znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych
- orientację na mapie
- bierze pod uwagę dysfunkcje np. dysleksję lub dysortografię

Odpowiedzi ustne

1. Podczas odpowiedzi ustnej sprawdzana jest wiedza merytoryczna, umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego, umiejętności analityczne i syntetyczne, poprawność językową, orientację przestrzenną – czasową, umiejętność korzystania z mapy
2. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego. Uczeń raz w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie bez podania powodu. Czyni to na początku zajęć.
3. Kryteria oceny ustnej:

Celujący	Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny
Bardzo dobry	Odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi
Dobry	Odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia
Dostateczny	Uczeń zna najważniejsze fakty, umie je interpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują niewielkie błędy rzeczowe
Dopuszczający	Niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie zjawiska czy procesu przy pomocy nauczyciela
Niedostateczny	Uczeń nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadawanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

Kartkówki

1. O ilości kartkówek w półroczu decyduje nauczyciel
2. Kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji i trwa max 15 minut
3. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi. Traktowana jest ona jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności.
4. Ocenie podlega stopień opanowania wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa
5. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie

wskaźniki procentowe

celujący	100% i ponad podstawę
bardzo dobry	90 -100%
dobry	71-89%
dostateczny	61 – 70%
dopuszczający	51-60 %
niedostateczny	poniżej 50%

Zeszyt przedmiotowy

1. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu
2. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas nieobecności
3. Nauczyciel ma prawo sprawdzić sposób prowadzenia notatek

Zadania domowe

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych
2. Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę, gdy stwierdzi brak samodzielności pracy
3. Nauczyciel podwyższa ocenę, gdy treści i umiejętności wykraczają pod podstawę programową

Sposób ustalania oceny półrocznej i końcoworocznej

1. Ocena półroczna i końcoworoczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych
2. Oceny nie są średnią arytmetyczną

Postanowienia końcowe

1. Uczeń promowany warunkowo z historii, wiedzy o społeczeństwie lub historii i społeczeństwa ma obowiązek uczęszczać na zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu przez cały rok szkolny
2. Dodatkowo wykonane schematy, wykresy, mapy wpływają na podwyższenie oceny
3. Osiągnięte sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wpływają na podwyższenie oceny
4. Oceny mają charakter jawny i są uzasadniane pisemnie lub ustnie