

Przedmiotowy System Oceniania z chemii oraz fizyki w Zespole Szkół Ekonomicznych w Tczewie

Podstawa prawna :

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie określania szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy w szkołach publicznych dla dorosłych. Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSE w Tczewie.
3. Statut ZSE w Tczewie.

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi oraz systemem oceniania na lekcjach chemii oraz fizyki.

I. Przedmiotowe cele oceniania

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela,
- podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego programem nauczania,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom, nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,

II. Osiągnięcia podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych i chemicznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Ponadto uczeń:

- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,

- potrafi pracować w zespole.

III. Metody sprawdzania osiągnięć.

Ocenianie odbywa się z pomocą różnych narzędzi technik i metod umożliwiających szansę uczniom o różnych możliwościach i uzdolnieniach.

Stosowane będą następujące metody:

1. Prace pisemne:
 - kartkówki obejmujące zakres 3 ostatnich zajęć edukacyjnych,
 - praca klasowa (sprawdzian lub test), podsumowująca zrealizowany dział programowy lub określony etap kształcenia (zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
 - zadania domowe,
 - referaty.
2. Odpowiedzi ustne z zakresu 3 ostatnich zajęć lekcyjnych (poza lekcjami typowo powtórzeniowymi)
3. Zadania i ćwiczenia praktyczne, wykonywanie obliczeń chemicznych.
4. Aktywność na zajęciach.
5. Konkursy, olimpiady przedmiotowe.

IV. Skale stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu.

1. Kryteria oceny prac pisemnych – prace pisemne są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali:

ocena	% wykonania zadania
Dop	40-55
Dst	56-74
Db	75-90
Bdb	91-97
Cel	97<

2. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:
Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględniane będą:
 - zawartość rzeczowa;
 - argumentowanie, uzasadnianie;
 - stosowanie poprawnego języka;
 - umiejętność formułowania myśli, zgodność z tematem.

3. Przy ocenianiu prac pisemnych, zadań domowych, referatów bierze się pod uwagę:
 - rzeczowość, zrozumienie problemu i sposób argumentacji
 - samodzielność
 - przejrzystość i czystość
 - techniki i narzędzia kreatywnego myślenia indywidualnego
 - umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w literaturze fachowej
 - umiejętność stosowania fachowego słownictwa.
4. Zadania i ćwiczenia praktyczne, praca na lekcji oraz inne formy- ocena według kryteriów ustalonych przez nauczyciela, zgodna z zasadami pomiaru dydaktycznego.
5. Aktywność na zajęciach edukacyjnych (może być w formie „+” i „-”, zapisywanych w odrębnej dokumentacji; Za aktywność uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy uzyskał 3 plusy. Gdy uczeń uzyskał 3 minusy, otrzymuje ocenę niedostateczną).

V. Sposób ustalania oceny okresowej i rocznej.

Oceny klasyfikacyjne półroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych, testów, a w przypadku oceny końcoworocznej również oceny półrocznej uzyskanej przez ucznia oraz jego osiągnięcia w olimpiadach, konkursach. Uczeń może poprawiać ocenę ndst otrzymaną na półrocze na warunkach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

VI. Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów.

1. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny uzyskane przez uczniów do dziennika.
2. Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów, które zgodnie z § 10 punkt 3 Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia uczniowi lub jego rodzicom.
3. Oceny z testów, sprawdzianów wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.
4. W dzienniku lekcyjnym wyraźnie określa się za co uczeń otrzymał daną ocenę – na dole strony znajduje się „legenda” do oznaczeń stosowanych przez nauczyciela.
5. Dokumentacja własna nauczyciela.

VII. Sposoby informowania ucznia i rodziców o osiągnięciach, postępach , zagrożeniach.

1. Uzyskana ocena jest jawna i uzasadniona – dotyczy to zwłaszcza prac pisemnych i wypowiedzi ustnych.
2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od ich napisania.
3. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, dostępne do wglądu dla rodziców (opiekunów) i uczniów.
4. Rodzice (opiekunowie) są informowani o postępach i ocenach swojego dziecka na zebraniach, bądź podczas indywidualnych rozmów z wychowawcą lub uczącym nauczycielem.
5. Powiadomianie telefoniczne i listowne.
6. Na 3 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel zobowiązany jest do ustnego poinformowania ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

VIII. Poprawianie niekorzystnych wyników.

1. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu ogłoszenia wyników.
2. Prace klasowe lub testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł ich napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (możliwość pisania po lekcjach).
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny uzyskane przez ucznia w trakcie roku szkolnego.
4. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku **egzaminu poprawkowego**.
5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej (zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego)
6. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
7. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor Zespołu powołuje komisję, która przeprowadza **sprawdzian** wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć

edukacyjnych. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

8. Uczeń, który nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej, ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
9. Uczeń bądź jego rodzice (prawni opiekunowie) składają na ręce nauczyciela pisemny wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny, ze wskazaniem o jaką ocenę uczeń się ubiega, w ciągu 7 dni od ustalonego przez Dyrektora Zespołu terminu wystawienia oceny przewidywanej.
10. Nauczyciel w ciągu najpóźniej 3 dni sprawdza, czy uczeń spełnia warunki umożliwiające mu przystąpienie do egzaminu sprawdzającego oraz w formie pisemnej przekazuje uczniowi zakres materiału i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny wskazanej we wniosku.
11. **Egzamin sprawdzający** przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej (zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego)
12. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać **egzamin klasyfikacyjny**.
13. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
14. Pisemny wniosek o egzamin klasyfikacyjny należy złożyć do dyrektora Zespołu za pośrednictwem wychowawcy najpóźniej w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
15. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej (zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego).
16. Kryteria ustalania oceny z egzaminów, o których mowa powyżej :
 - a) Podstawą do ustalenia oceny jest 70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania w części pisemnej egzaminu oraz 30% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania w części ustnej.
 - b) Suma punktów uzyskanych z obu części egzaminu przeliczana jest na stopnie według następującej skali:

OCENA	% SUMY UZYSKANYCH PUNKTÓW
niedostateczna	<50
dopuszczająca	51-60
dostateczna	61-75
dobra	76-90
bardzo dobra	91-97
celująca	>97

IX. Sposoby ewaluacji Przedmiotowego Systemu Nauczania

1. Analiza pracy i wyników nauczania dokonywana po zakończeniu każdego półrocza.

Opracowała
mgr Bogumiła Dulny