

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Zespół Szkół Ekonomicznych im. ks. Janusza St. Pasierba w Tczewie

nauczyciel: Maria Bilińska

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 07.09.1991 ro systemie oświaty (Dz. U. z 2004 nr 256, poz.2572 z póź. zm.) rozdział 3a i 3b
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.06. 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych
- podstawa programowa z edukacji dla bezpieczeństwa dla szkół ponadgimnazjalnych
- program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum
- Statut ZSE
- WSO w ZSE Tczew

Cele kształcenia:

- znajomość struktury obronnej państwa
- znajomość zagrożeń czasu pokoju i czasu wojny
- opanowanie zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym

Ocenianie:

- uczeń uzyskuje z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa oceny za wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej z tego przedmiotu
- w procesie nauczania kształtowane są umiejętności mające charakter teoretyczny i praktyczny
- zajęcia odbywają się w wymiarze 1 godz. tygodniowo(po uzyskaniu zgody organu prowadzącego jest możliwość prowadzenia zajęć tylko z pomocy przedmedycznej w systemie grupowym)
- każda ocena jest umotywowana pisemnie lub ustnie i wpisana do dziennika elektronicznego
- uczeń uzyskuje oceny z pisemnych form kontroli wiedzy i umiejętności oraz z ćwiczeń praktycznych. Ćwiczenia z zakresu ratownictwa medycznego ocenia się na bieżąco
- z wynikami prac pisemnych nauczyciel zobowiązany jest zapoznać uczniów do max 3 tygodni
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 1 tygodnia od daty jej otrzymania. Z ważnych powodów termin ten po konsultacji z nauczycielem może być odpowiednio przedłużony

- w przypadku nieobecności na zapowiadanych formach kontroli uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał objęty sprawdzianem w ciągu 1 tygodnia
- Nauczyciel zapoznaje ucznia z PSO na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym
- Uczeń promowany warunkowo z edukacji dla bezpieczeństwa ma obowiązek uczęszczania na zajęcia wyrównawcze w kolejnym roku szkolnym

Formy kontroli:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian zapowiadany co najmniej 1 tydzień wcześniej. Sprawdzenie może mieć charakter testowy lub opisowy
- kartkówka z ostatniej lekcji - niezapowiedziana
- ćwiczenia z zakresu pierwszej pomocy

Wskaźniki procentowe stosowane podczas oceniania prac pisemnych:

Celujący	100%
Bardzo dobry	99 - 91%
Dobry	90 - 71%
Dostateczny	70 - 50%
Dopuszczający	49 - 41%
Niedostateczny	40%

Nauczyciel podwyższa uczniowi ocenę na udział w zawodach przedmiotowych

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

ocena	umiejętności	wiedza
celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję na określony temat • przedstawia własne koncepcje rozwiązań • systematycznie wzbogaca własną wiedzę poza program • uczestniczy w konkursach przedmiotowych 	Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania
bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach • bezbłędnie wykonuje działania ratownicze 	Uczeń opanował wszystkie treści programowe i sprawnie korzysta z wiedzy z innych przedmiotów

	<ul style="list-style-type: none"> • umie pokierować grupą w sytuacjach zagrożenia 	
dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta z informacji • poprawnie rozumie przyczynowo – skutkowo • jest aktywny na zajęciach • poprawnie wykonuje działania ratownicze 	Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programowe i niektóre treści dodatkowe
dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela realizuje treści programowe • potrafi zadbać o własne bezpieczeństwo • przejawia przeciętną aktywność • wykonuje proste zadania 	Uczeń opanował podstawowe treści programowe
dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania • opanował elementarne umiejętności zwłaszcza z zakresu ratownictwa medycznego 	Uczeń ma braki w wiedzy, lecz może je usunąć
niedostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać najprostszych poleceń wymagających prostych umiejętności 	Uczeń ma braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację

Metody realizacji programu:

- instruktaż
- pokaz
- pogadanka
- dyskusja
- analiza przypadku medycznego
- wywiad