

SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

opracowany w oparciu o Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

(Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) i Statut Szkoły

I. Postanowienia ogólne.

- I. 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Oceny z przedmiotu uczniowie otrzymują wyłącznie za wiadomości i umiejętności. Zachowanie ocenia się oddzielnie
3. Otrzymane oceny informują ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
4. Otrzymane oceny udzielają uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywują ucznia do dalszych postępów w nauce,
5. Otrzymane oceny dostarczają rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
6. Otrzymane oceny umożliwiają nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

1. Postanowienia szczegółowe

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Rodzice (opiekunowie prawni) są informowani o osiągnięciach edukacyjnych ucznia poprzez:

- kontakty indywidualne osobiste i telefoniczne

- wywiadówki
- wgląd w efekty pracy ucznia (zapis oceny w zeszycie, ocena na pracy pisemnej).

Termin informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach końcoworocznych zapisane są w Statucie Szkoły.

3. Nauczyciel:

- w ciągu całego roku szkolnego przekazuje uczniom i rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w Zespole,
- w każdym półroczu przewiduje, co najmniej trzy oceny cząstkowe.
- na prośbę ucznia lub jego rodziców uzasadnia postawioną ocenę.
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza stosowanie plusów i minusów. Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawia pełnym stopniem wyrażonej skali
- jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się:

4. Uczeń:

- klasy I ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu roku szkolnego, które zwalniają go z odpowiedzi, zadania domowego i kartkówki. Uczniowie klasy II, III i IV mają prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru. Nie obejmują one prac klasowych. Nauczyciel może czasowo zawiesić możliwość zgłaszania nieprzygotowań.
- w przypadku niesatysfakcjonującej oceny, uczeń może ją poprawić w ciągu całego miesiąca od momentu jej otrzymania. Poprawić można każdą ocenę. W przypadku uzyskania gorszego wyniku niż poprzedni będzie on również zapisany w dzienniku.
- Przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych największą wagę mają oceny z prac klasowych, kartkówki, odpowiedzi ustnej i ocena nauczyciela za całokształt pracy ucznia w ciągu całego semestru.
- obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.
- za brak pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń dokonuje jej poprawy na następnym zajęciu.
- jeżeli korzysta w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówki, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- który nie poprawił oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, traci prawo do jej poprawiania.

- uczeń ze stwierdzoną dysleksją ma prawo do wydłużenia limitu czasu na pisanie sprawdzianów,
- uczniowi ze stwierdzoną dysgrafią i dysortografią nie obniża się ocen z prac pisemnych za niski poziom graficzny pisma.

II. Sprawdzanie stopnia realizacji wymagań edukacyjnych odbywa się poprzez:

1. Odpowiedzi ustne z bieżącego materiału nauczania

- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji
- obejmują zagadnienia z zadania domowego
- odbywają się indywidualnie lub grupowo
- nie są zapowiedziane
- na lekcjach powtórzeniowych nauczyciel ma prawo pytać ucznia z całego zakresu materiału obowiązującego na pracy klasowej
- ocenie podlega opanowanie terminologii przedmiotu, stopień opanowania przerobionego materiału, swoboda w umiejętności formułowania wniosków płynących z doświadczeń, umiejętność rozwiązywania problemów biologicznych, umiejętność syntezy, w oparciu o znajomość całego przerobionego materiału
- ocenę wystawia nauczyciel i wpisuje ją do zeszytu przedmiotowego i dziennika.

2. Odpowiedzi pisemne w formie kartkówek

- obejmują bieżące wiadomości z trzech ostatnich lekcji, bądź z zadania domowego nie są zapowiedziane
- czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań
- w przypadku zgłoszenia przed lekcją nie przygotowania, uczeń może odstąpić od pisania kartkówki bez konsekwencji oceny niedostatecznej

3. Odpowiedzi pisemne w formie prac klasowych

- obejmują materiał jednego lub dwóch działów tematycznych
- trwają 1 godz. lekcyjną ,
- są zapowiadane z wyprzedzeniem 1 tygodniowym, Nauczyciel uzgadnia z uczniami termin oraz odnotowuje go w dzienniku lekcyjnym, o ile nie zaplanowano już w danym tygodniu 3 prac klasowych. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy klasowej, lub niemożliwości wykonania jej w planowanym terminie, praca klasowa t przechodzi na następny wolny tydzień.

- przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z wyprzedzeniem, co najmniej tygodniowym.
- w przypadku opuszczenia przez ucznia pracy klasowej bez wcześniejszego uprzedzenia nauczyciela o planowanej nieobecności uczeń musi ją napisać na następnej lekcji po powrocie do szkoły, przy czym uczeń sam zgłasza nauczycielowi przed lekcją gotowość napisania pracy. W przypadku długotrwałej choroby uczeń umawia się z nauczycielem, co do terminu, jednak nie dłuższym niż miesiąc od chwili powrotu do szkoły.
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy klasowej, nauczyciel odbiera pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.(uczeń zalicza ją od nowa w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela)
- w przypadku niesatysfakcjonującej oceny z pracy klasowej , uczeń może ją poprawić w ciągu całego miesiąca
- poprawa pracy klasowej odbywa się w formie dogodnej dla ucznia (odpowiedź ustna lub pisemna)
- można poprawiać każdą pracę, a otrzymana z niej ocena jest zawsze wpisywana do dziennika nawet ta gorsza.
- sprawdzone prace pisemne uczeń otrzymuje w okresie do trzech tygodni od daty pisania danej pracy. Nauczyciel omawia je na forum klasy (zalety, rodzaj i częstotliwość popełnianych błędów, forma i komunikatywność, estetyka) oraz wyjaśnia zastrzeżenia dotyczące wystawionych ocen zgłoszone przez uczniów.
- oceny z prac klasowych mają najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną
- stopnie z pracy klasowej zapisane są czerwonym długopisem
- kryteria stosowane podczas pracy pisemnej:

0% - 40% - niedostateczny
 41%- 49% - dopuszczający
 50%-74% - dostateczny
 75% - 89% - dobry
 90%- 99%- bardzo dobry
 100% - celujący

- kryteria stosowane podczas poprawy pracy pisemnej:

0% - 40% - niedostateczny
 41%- 49% - dopuszczający
 50%-74% - dostateczny
 75% - 89% - dobry

90%- 100%- bardzo dobry

4. Posługiwanie się książką i innymi środkami edukacyjnymi

5. Wykonywanie prac praktycznych (np. doświadczenie, prezentacja multimedialna, film, referat).

6. Obserwacja ucznia w toku jego pracy (np. aktywność, praca na lekcji)

- za udział w lekcji (aktywność) uczeń może otrzymać „+”. Pięć „+” są odpowiednikiem oceny bardzo dobrej
- za brak przygotowania do lekcji (tj. brak zeszytu, zadania domowego itp), brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje „-”. Pięć „-” są odpowiednikiem oceny niedostatecznej.
- „+” uczeń może otrzymać za udział w dyskusji, samodzielne przygotowanie zadań zadanych do realizacji podczas lekcji przez nauczyciela, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywność na lekcji
- pod koniec semestru uczeń może otrzymać ocenę od nauczyciela za całokształt pracy w ciągu całego semestru.

7. Zadania domowe:

- Zazwyczaj mają formę pisemną,
- Jeśli zadanie domowe ma formę referatu, to ocena jest uzależniona od zakresu materiału i sposobu prezentacji
- Oceniane jest syntetyczne ujęcie problemu oraz umiejętność wysuwania wniosków
- Niezgłoszony brak zadania domowego jest odpowiednikiem oceny niedostatecznej.
- W celu zdobycia dodatkowej pozytywnej oceny uczeń w ciągu semestru może napisać referat, zrobić prezentację multimedialną, film itp. Na prośbę nauczyciela referuje go lub odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące danej pracy. Stosowana jest pełna skala ocen.

8. Zeszyt przedmiotowy:

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe,
- Oceniany jest przynajmniej raz w semestrze (wrywkowo)
- Brak zeszytu należy zgłosić przed lekcją nauczycielowi, w przeciwnym przypadku uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za brak zadania domowego

9. Udział w konkursach, turniejach i olimpiadach

10. Praca w grupie, indywidualna

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

W ocenianiu stosuje się następujące ogólne kryteria ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub pisze prace klasowe i wykonuje inne zadania w 100% poprawnie
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- terminowo realizuje zadania,
 - lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu okręgowym i wyższym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń , który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować nowa poznana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Stopień dobry otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- ma minimalne braki w wiadomościach, które jest w stanie samodzielnie uzupełnić
- poprawnie potrafi zastosować wiadomości , rozwiązywać samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w stopniu pozwalającym mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń , który:

- ma duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te można usunąć w dłuższym okresie czasu
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie koniecznym, braki są na tyle duże, że nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela

IV . Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

1. Oceny częściowe mają różną wagę – ocenę śródroczną i końcową wystawia się z ocen częściowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów.
2. Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne zobowiązani są do ustnego poinformowania ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Oceny te należy odnotować w dzienniku lekcyjnym z opisem kolumny „ocena przewidywana”.
3. O przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) poinformowani są najpóźniej na 2 tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.
4. Przekazanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji następuje w bezpośredniej rozmowie z wychowawcą klasy lub nauczycielem przedmiotu (odnotowanie w dzienniku lekcyjnym poświadczony podpisem rodzica), przekazanie w formie pisemnej za pośrednictwem ucznia (poświadczenie podpisem rodzica) lub w wyjątkowych wypadkach listem poleconym wysłanym przez wychowawcę klasy za pośrednictwem szkoły.
5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciele danych zajęć edukacyjnych (w miarę możliwości), stwarzają uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez organizację zajęć wyrównawczych oraz indywidualizację procesu edukacyjnego.
6. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 104 ust.1 Statutu Szkoły.
7. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku:
 - sprawdzianu wiadomości i umiejętności, do którego przystępuje uczeń, jeżeli roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny,
 - sprawdzianu wiadomości i umiejętności, do którego przystępuje uczeń wnioskujący o podwyższenie przewidywanej oceny, jeżeli ocena przewidywana nie satysfakcjonuje go,
 - egzaminu klasyfikacyjnego,
 - egzaminu poprawkowego.

8. Szczegółowe warunki i tryb przystępowania do sprawdzianów, egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego określa Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. ks. Janusza St. Pasierba w Tczewie

Zasady i kryteria oceniania obowiązujące na sprawdzianach wiadomości i umiejętności , egzaminie klasyfikacyjnym oraz poprawkowym przeprowadzanych w celu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Zdający otrzymuje zakres materiału obowiązujący na sprawdzian, egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy obejmujący wymagania edukacyjne z danego poziomu edukacyjnego.
2. Egzamin składa się z dwóch części:
 - część pisemna (praktyczna) - (45 min.),
 - część ustna (teoretyczna) - (20 min. na przygotowanie i 20 min. na odpowiedź).
3. Skala ocen i punktacja:
 - 100% - celujący
 - 91–99% – bardzo dobry
 - 75–90% – dobry
 - 61–74% – dostateczny
 - 45–60% – dopuszczający
 - poniżej 45% – niedostateczny

Postanowienia końcowe

1. Pozostałe kwestie nieujęte w PSO reguluje Statut Szkoły.
2. PSO podlega ewaluacji.