



Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”.

Ewaluacja projektu „Praktyka zawodowa okazją poznania europejskich standardów pracy i rozwinięcia umiejętności w języku obcym” realizowanego w ramach programu *Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci*.

Przygotowanie do stażu

Wszyscy uczestnicy projektu (32 osoby) wzięli udział w przygotowaniu językowo-kulturowym do stażu, co znalazło potwierdzenie w złożonych raportach. W ramach przygotowania odbyło się 30 godzin kursu języka angielskiego w Polsce, przed wyjazdem na staż, 15 godzin kursu języka angielskiego w Wielkiej Brytanii (w pierwszym tygodniu pobytu, poza godzinami praktyk), przygotowanie kulturowe (5 godzin) – na temat historii i kultury Wielkiej Brytanii, oraz przygotowanie pedagogiczne – zajęcia z psychologiem, poświęcone asertywności, umiejętności radzenia sobie ze stresem, technikom autoprezentacji. W ramach przygotowania do stażu zapoznano uczestników z celami projektu oraz programem praktyk zawodowych realizowanych w Wielkiej Brytanii. W raportach końcowych uczestnicy oceniali 3 aspekty związane z przygotowaniem do wyjazdu:

- W jakim stopniu przygotowanie językowe umożliwiło im poradzenie sobie z codziennymi sytuacjami za granicą,
- W jakim stopniu przygotowanie językowe ułatwiło uczestnikowi pracę w zawodzie,
- W jakim zakresie otrzymane informacje umożliwiły uczestnikowi zintegrowanie się z nowym środowiskiem.

Ocen dokonywano w skali 5 stopniowej. Uczestnicy z obu grup ocenili bardzo wysoko jakość przygotowań. Poniższa tabela przedstawia podsumowanie odpowiedzi:

Przygotowanie stażu	Liczba uczestników	całkowicie	W bardzo dużym stopniu	W dużym stopniu	W małym stopniu	W bardzo małym stopniu
2012	16	8/50%	4/25%	4/25%	x	x
2013	16	14/87%	1/6,5%	1/6,5%	x	x

Z powyższego podsumowania wynika, że zdecydowana większość uczestników bardzo pozytywnie ocenia przygotowanie i jego przydatność podczas pobytu w Wielkiej Brytanii.

Przebieg stażu

Przebieg stażu oceniano biorąc pod uwagę następujące aspekty:

- Udzielenie pomocy w znalezieniu odpowiedniej instytucji goszczącej,
- Zaspokojenie potrzeb szkoleniowych uczestników,
- Zapoznanie uczestników z obowiązkami oraz wymaganiami przed nimi stojącymi,
- Dostosowanie czasu trwania stażu do realizacji celów szkoleniowych uczestników ,
- Dostosowanie działań do celów szkoleniowych uczestników w kraju,
- Zapewnienie odpowiedniego sprzętu,
- Informacja nt. osoby odpowiedzialnej za zapewnienie uczestnikom pomocy w realizacji programu oraz sprawdzenie ich wyników,
- Pomoc instytucji wysyłającej.

Uczestnicy byli proszeni o wypowiedź na temat sposobu organizacji stażu przez obie instytucje (wysyłającą i goszczącą). Z analizy raportów wynika, że uczestnicy byli świadomi działań i zakresu wsparcia oferowanych przez obie instytucje, znali osoby do kontaktu zarówno ze strony polskiej jak i brytyjskiej. Na otwarte pytanie dotyczące osobistego zaangażowania uczestników w przygotowanie stażu najczęściej padały odpowiedzi dotyczące wypełniania dokumentacji, rejestracji na stronie partnera, aktywnego uczestnictwa w kursie przygotowawczym.

Poniżej przedstawione są odpowiedzi uczestników na temat przebiegu stażu (ocena całkowita):

Przebieg stażu	Liczba uczestników	całkowicie	W bardzo dużym stopniu	W dużym stopniu	W małym stopniu	W bardzo małym stopniu
2012	16	13/81%	2/12,5%	1/6,5%	x	x
2013	16	14/87%	2/13%	x	x	x

Uczestnicy oceniali również formalne uznanie kompetencji. Wszyscy uczestnicy (32 osoby) uznali, że staż stanowił integralną część ich programu kształcenia. Z grupy wyjeżdżającej w 2012 roku 12 uczniów (75%) całkowicie wystarczająco oceniło formę uznania nabytych kompetencji, 3 osoby (19%) w bardzo dużym stopniu i 1 osoba w dużym stopniu. Spośród osób odbywających staż w 2013 roku 15 osób (93,5%) uznało, że uzyskane certyfikaty całkowicie odpowiadają ich potrzebom i oczekiwaniom, 1 osoba – w bardzo dużym stopniu.

Podczas stażu wszyscy uczestnicy zdobyli dokument Europass Mobilność potwierdzający ich umiejętności zdobyte w trakcie stażu. Poza tym Tellus Group, instytucja przyjmująca, wystawiła zaświadczenie o uczestnictwie w kursie języka angielskiego odbywanego za granicą oraz certyfikaty potwierdzające uczestnictwo w stażu.

Rezultaty stażu

Aspekty przebiegu stażu poddane ocenie:

- Zapoznanie uczestników z nowymi metodami i technologiami,
- Zdobywanie przez uczestników nowych umiejętności zawodowych,

- Lepsze posługiwanie się językiem obcym,
- Wzrost poczucia pewności siebie,
- Lepsze zrozumienie innych ludzi,
- Większa koncentracja na własnym kształceniu,
- Rozważanie możliwości pracy za granicą w przyszłości,
- Przyczynienie się do poprawienia wyników w nauce.

Poniższa tabela przedstawia wyniki:

Rezultaty stażu	Liczba uczestników	całkowicie	W bardzo dużym stopniu	W dużym stopniu	W małym stopniu	W bardzo małym stopniu
2012	16	13/81%	2/12,5%	1/6,5%	x	x
2013	16	13/81%	3/19%	x	x	x

Wyniki przedstawione w tabeli wskazują na to, że zdecydowana większość uczestników jest całkowicie usatysfakcjonowana rezultatami stażu. Uczestnicy byli również poproszeni o odpowiedź na otwarte pytanie dotyczące korzyści ze stażu i oczekiwanego wpływu stażu na ich życie zawodowe i osobiste. Uczniowie najbardziej podkreślali, że staż i pobyt za granicą były dla nich ogromnym doświadczeniem kulturowym, przez fakt, że mieszkali w innym kraju i że mieli okazję poznać młode osoby z innych krajów. Pobyt za granicą i odbycie stażu pomogło w przełamaniu bariery językowej – zwłaszcza umiejętności komunikowania się (podkreślano wzbogacenie słownictwa). Uczestnicy wyrażali przekonanie, że dzięki stażowi w Wielkiej Brytanii i nabytym umiejętnościom zawodowym zwiększyła się ich atrakcyjność w oczach potencjalnych pracodawców i że staż zwiększa ich szanse na rynku pracy. Część osób deklaruje, że rozważa podjęcie pracy za granicą i uważają, że dzięki stażowi nabyli przekonanie, że w przyszłości poradzą sobie w nowych sytuacjach i z nowymi wyzwaniem.

Rozwiązania praktyczne związane z wyjazdem

Uczestnicy oceniali następujące aspekty rozwiązań praktycznych związanych z wyjazdem:

- Zrozumienie treści umowy,
- Wypłatę kieszonkowego,
- Wysokość kieszonkowego,
- Transport i ubezpieczenie,
- Zadowolenie z otrzymanych informacji dotyczących ubezpieczenia społecznego, bezpieczeństwa osobistego,
- Zadowolenie z otrzymanej pomocy dotyczącej praktycznych aspektów pracy za granicą,
- Zapewnienie możliwości integrowania się ze społecznością lokalną.

Z analizy raportów wynika, że młodzież obu grup wysoko oceniła podejmowane przez instytucje uczestniczące w projekcie rozwiązania praktyczne.

W tabeli przedstawiono oceny uczestników:

Rozwiązania praktyczne	Liczba uczestników	całkowicie	W bardzo dużym stopniu	W dużym stopniu	W małym stopniu	W bardzo małym stopniu
2012	16	12/75%	3/19%	1/6%	x	x
2013	16	16/100%	x	x	x	x

Wypowiedzi uczestników potwierdzają prawidłowość przyjętych rozwiązań praktycznych.

Wartość dodana projektu

Dzięki realizacji projektu ZSE w Tczewie nawiązało współpracę z Tellus Group. Współpraca ta zaowocowała powstaniem nowego projektu, zatwierdzonego do realizacji. W nowym projekcie weźmie udział 36 uczniów ZSE. W maju 2014 roku 16 uczniów klasy III o specjalności technik usług gastronomicznych, a w sierpniu 20 uczniów klas II o specjalności technik hotelarstwa odbędzie staż w Plymouth w Wielkiej Brytanii.